



Równać
szanse
2016
fora
lokalne

DIAGNOZA Lokalne Fora Programu Równać Szanse 2016

Gmina Rzepiennik Strzyżewski

1. Wstęp - podstawowe dane.

1.1 Jaki obszar określają Państwo jako środowisko lokalne podejmowanych przez Państwa organizację działań? (prosimy zaznaczyć jedną odpowiedź)

Gmina

1.2 Podstawowe dane o tym obszarze:

1.2.1. Położenie i związane z tym szczególne uwarunkowania (np. bliskość granicy, górzysty teren itp.)

Gmina Rzepiennik Strzyżewski leży w południowo-wschodniej części województwa małopolskiego w powiecie tarnowskim pomiędzy rzekami Ropą i Białą. W skład gminy wchodzi sołectwa: Olszyny, Rzepiennik Biskupi, Rzepiennik Strzyżewski, Rzepiennik Suchy, Kołkówka i Turza. Powierzchnia gminy wynosi 70,7 km², gęstość zaludnienia 97 os/km². Przez gminę przebiega droga wojewódzka nr 980 Jurków - Biecz.

Położenie gminy należy określić jako peryferyjne wobec większych ośrodków miejskich. Oddalenie gminy od regionalnego ośrodka, jakim jest Kraków, wynosi około 90 km. Najbliższym większym ośrodkiem miejskim jest Tarnów oddalony o 35 km, oraz Gorlice oddalone o 25 km. Bliskie kontakty łączą gminę z sąsiednimi gminami: Szerzyny, Ciężkowice i Tuchów.

Obszar gminy rozciąga się na pograniczu Pogórza Ciężkowickiego. Jest to teren wyżynny, ukształtowany przez ciągi wzniesień o wysokości bezwzględnej 300 – 500 m i wysokości względnej od 100 do 300 m. Wzniesienia rozdzielone są dolinami rzek Rzepianki i Olszynki oraz licznymi ich dopływami. Część gminy znajduje się w granicach dwóch parków krajobrazowych: Ciężkowicko-Rożnowskiego Parku Krajobrazowego oraz Parku Krajobrazowego Pasma Brzanki. Największą atrakcją regionu jest różnorodność i bogactwo flory i fauny.

Prawie cały teren gminy (92% obszaru) jest objęty ochroną prawną. Został on włączony m. in. do Obszaru Chronionego Krajobrazu Pogórza Ciężkowickiego. Przez gminę przebiegają szlaki piesze, rowerowe oraz wytyczony w 2014r. szlak astronomiczny.

Powierzchnia gminy to:

- użytki rolne 74,3%
- lasy i grunty leśne 19,7%.

Taka struktura użytkowania gruntów wskazuje na charakter rolniczy gminy.

Słabością miejscowego rolnictwa jest fakt, że zdecydowana większość gospodarstw rolnych tj. około 2/3 z nich należy do grupy obszarowej 1 – 5 ha (średnia wielkość gospodarstwa to 3,9 ha). Głównie uprawia się zboża i ziemniaki, hoduje trzodę chlewną i bydło. Gmina od 15 lat współpracuje z węgierskim miastem Abadszalok.

1.2.2. Dane demograficzne (liczba ludności, ogólna charakterystyka dotycząca np. grup zawodowych, struktury wieku, wykształcenia itp.)

Na dzień 1 czerwca 2017 roku wg danych urzędu gminy gminę zamieszkuje 6855 osób (3408 mężczyzn i 3447 kobiet), z tego: osób do 12 r.ż. jest 973, w wieku 13-19 lat 612, powyżej 19 lat - 5390. 18% mieszkańców jest w wieku przedprodukcyjnym, 65% w wieku produkcyjnym, 17 % w wieku poprodukcyjnym. Gmina w 2016 r. zanotowała dodatni przyrost naturalny.

Na 31.05.2017 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Tuchowie zarejestrowanych było jako osoby bezrobotne 146 osób (70 kobiet, 76 mężczyzn), z czego:

- 42% bezrobotnych stanowią osoby do 30 roku życia
- 18% osoby powyżej 50 roku życia
- 40% osoby w wieku 31-49 lat

83 osoby zarejestrowane są jako długotrwale bezrobotne. Wśród ogółu osób zarejestrowanych w PUP znajdują się:

- 4 osoby niepełnosprawne,
- 40 osób posiadających dziecko do 6 roku życia
- 2 osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej

88% bezrobotnych nie posiada prawa do zasiłku dla bezrobotnych. Struktura wykształcenia osób bezrobotnych:

- 9% wykształcenie wyższe,
- 6% średnie ogólnokształcące,
- 30% policealne i średnie zawodowe
- 34% zawodowe
- 21% gimnazjalne i niższe.

W 2016 r. z gmina miała ujemne saldo migracji wewnętrznych

Głównym źródłem utrzymania mieszkańców jest:

- rolnictwo
- praca zarobkowa

1.2.3. Społeczeństwo i tradycje lokalne (migracje historyczne i współczesne, zwyczajowe święta, ważne miejsca, tradycje historyczne)

Gmina Rzepiennik Strzyżewski należy do terenu Pogórza, stąd tradycja i zwyczaje pogórzańskie, które do dziś kultywowane są na jej terenie. Społeczeństwo gminy przywiązane jest do tradycji ludowej, żywe są zwyczaje związane np. ze świętami Wielkiej Nocy, Bożego Narodzenia, weselne czy dożynkowe. Wśród najstarszych mieszkańców gminy widoczne jest silne przywiązanie do ziemi, co traci na sile z każdym młodszym pokoleniem.

W latach powojennych ludzie emigrowali z terenów wiejskich celem nauki i znalezienia pracy, głównymi kierunkami migracji był Śląsk, ale również centrum kraju i zagranica. Również w dzisiejszych czasach młodzi ludzie rzadko wykazują chęć pozostania w gminie, częściej deklarują emigrację do większych miast, co ma związek z nabyciem wykształcenia oraz znalezieniem odpowiedniej pracy.

Społeczność przywiązana jest i kultywuje miejscowe tradycje dot. ważnych dat jak np. manifestacje patriotyczne, dożynki gminne, również święta kościelne mają wpływ na życie ludzi oraz ich pracę na roli.

Niestety młode pokolenie nie przywiązuje do tradycji, stroju ludowego, obrzędów czy ziemi takiej wagi jak ich rodzice czy dziadkowie. Ma to swoje odzwierciedlenie w uczestnictwie w zespołach folklorystycznych, warsztatach obrzędowych, czy uczestnictwie w corocznych dożynkach.

Na terenie gminy wiele jest miejsc związanych z tragicznymi, historycznymi wydarzeniami (cmentarze, mogiły), ale również kapliczki.

1.2.4. Lokalny rynek pracy (branże, sektory, zmiany wielkości i struktury zatrudnienia - kto znajduje pracę, kto ją traci)

Głównym źródłem utrzymania mieszkańców gminy jest:

- rolnictwo
- praca zawodowa
- zasiłki, w tym pomoc społeczna

Na terenie gminy zarejestrowane są wg danych na koniec roku 2016 – 68 podmiotów gospodarczych z czego:

- 64 prywatne
- 4 publiczne

90% z nich zatrudnia do 9 osób,

Główne branże to:

- budownictwo
- handel hurtowy i detaliczny, naprawa samochodów
- przetwórstwo przemysłowe
- transport i gospodarka magazynowa
- administracja publiczna
- opieka zdrowotna.

Główni pracodawcy w gminie to:

- Firma Handlowo-Produkcyjna „BARBARA” Sp. z o.o.
- Osika Meble Spółka Jawna,
- Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Rzepienniku Strzyżewskim,
- Urząd Gminy Rzepiennik Strzyżewski.

Wg danych GUS w 2015r. w gminie na 1000 mieszkańców zawodowo pracuje 73 osoby. W 90% osoby te wyjeżdżają do pracy poza granice gminy.

1.3. Dane, w oparciu o które została przygotowana diagnoza:

1.3.1. Prosimy dokładnie wymienić: z jakich materiałów korzystano; ile rozmów przeprowadzono i z kim; jeśli korzystano z ankiety prosimy o wskazanie, jakie były kluczowe pytania.

Przeprowadzono:

- badania ankietowe na 60 osobach
- wywiady zogniskowane z 35 osobami
- 2 badania fokusowe
- dyskusje z przedstawicielami organizacji pozarządowych, placówek oświatowych działających na terenie gminy

Kluczowymi pytaniami w ankiecie były:

- ilość wolnego czasu
- zagospodarowanie wolnego czasu
- korzystanie z oferty spędzania czasu wolnego na terenie gminy i poza nią
- zainteresowania młodzieży
- sposoby komunikacji między organizacjami a młodzieżą
- sfery życia na które młodzież chciałaby mieć wpływ

W przygotowaniu analizy posłużono się również danymi statystycznymi z urzędu gminy, GUS, jak również danymi ze szkół gminnych.

2. Instytucje lokalne.

2.1. Proszę wymienić instytucje/grupy/osoby, które mają wpływ na środowisko lokalne?

- Parafie
- Szkoły podstawowe i gimnazjalne
- Urząd Gminy Rzepiennik Strzyżewski
- stowarzyszenia: My Kobiety, Rzepiennik Jutra, ADSUM, Wszystkie Dzieci Nasze Są, Nasza Przyszłość, Rozwoju Sołectwa Turza
- Gminny Ośrodek Kultury w Rzepienniku Strzyżewskim
- Gminna Biblioteka Publiczna
- kluby sportowe z Rzepiennika Strzyżewskiego i Olszyn
- Młodzieżowa Strażacka Orkiestra Dęta
- grupa nieformalna 60+
- Ochotnicze Straże Pożarne

2.2. Jak układa się współpraca między różnymi instytucjami w środowisku lokalnym? Prosimy krótko opisać, które ze sobą współpracują, które nie utrzymują kontaktu, a które ze sobą rywalizują.

Współpraca instytucji przebiega w różny sposób w zależności od okoliczności. Organizacja pozarządowe powstały w każdym sołectwie, ich działania przede wszystkim skupiają się właśnie na tym terenie, współpracują ze sobą przede wszystkim przy okazji większych imprez, jednak współpraca ta ogranicza się do konkretnych działań i kończy się wraz z zamknięciem imprezy. Nie zauważono współpracy długofalowej

Instytucje kultury od niedawna współpracują ze sobą, jak również z pozostałymi instytucjami i organizacjami z terenu gminy.

Takie placówki jak szkoły również przejawiają działalność nie wychodzącą poza mury szkolne, sporadycznie pojawia się współpraca szkół z instytucjami kultury przy organizacji akademii, konkursów, imprez szkolnych itp.

Utrzymuje się stan - każdy działa we własnej miejscowości na własny rachunek.

Brak jest cyklicznych spotkań przedstawicieli instytucji, mających na celu przygotowanie wspólnych działań. Brak platformy komunikacji czasami prowadzi do nakładania się terminów wydarzeń organizowanych w tym samym czasie przez różne organizacje.

Mnogość organizacji, ale i chęć do działania każdej z nich nie raz prowadzi do konfliktu interesów, w szczególności w sytuacji gdzie mowa się o finansach.

2.3. Które instytucje w środowisku lokalnym zajmują się działaniami na rzecz młodzieży? Z jakim skutkiem?



Wszystkie wymienione w punkcie 2.1 instytucje prowadzą mniej lub bardziej rozbudowane działania na rzecz młodzieży.

Wśród nich są organizacje z wieloletnim doświadczeniem i stażem, jak i młode, rozwijające się.

- kluby sportowe - organizowanie szczególnie dla chłopców sekcji piłki nożnej
- OSP - młodzieżowe drużyny pożarnicze oraz prowadzenie orkiestry dętej
- GOPS - realizacja projektów systemowych dla młodzieży (korepetycje przygotowujące do egzaminów)
- grupy apostołskie
- świetlice wiejskie przy GOK - organizacja czasu wolnego młodzieży, prowadzenie kół zainteresowań
- gimnazja - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, wyjazdy zagraniczne w ramach wymiany partnerskiej, współpraca ze Stow. Wszystkie Dzieci Nasze Są, konkursy, wolontariat
- GOK - projekty dla młodzieży, zespoły artystyczne, imprezy

Jak wynika jednak z ankiet mimo wielkości i różnorodności działań nadal istnieją obszary niezagospodarowane, w których młodzież chciałaby się rozwijać i uczestniczyć. Wiele organizacji, jak twierdzi młodzież, nie angażuje ich w kwestie decyzyjne związane z tematem młodzieży, stąd niedostosowanie ofert do potrzeb młodych ludzi.

2.4. Jaka część budżetu gminy/powiatu przeznaczona jest na działania związane z młodzieżą (proszę wymienić wszystkie kategorie np. edukacja, profilaktyka, pomoc społeczna?)

W 2016 r. z budżetu gminy przeznaczono na:

- oświatę i wychowanie i gimnazja i dowóz uczniów - 12%
- kultura fizyczna - 0,5%
- kultura i ochrona dziedzictwa - 4%
- pomoc materialna uczniom - 0,15%
- orkiestra dęta - 0,26%

W tym samym roku przyznano 197 stypendiów dla gimnazjalistów na kwotę 57.740,00 zł, dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych 185 stypendiów na kwotę 55.800,00 zł.

W ramach programu RPO GOPS realizował projekt na kwotę 20000,00 zł, dożywianie w szkołach na terenie gminy to koszt 39.621,00 zł, 620 rodzin korzysta z programu 500+, 470 rodzin z zasiłków rodzinnych.

2.5. Jak wygląda szkolnictwo na Państwa terenie? (ilość szkół, jakość nauczania w odniesieniu do wyników egzaminów zewnętrznych i edukacyjnej wartości dodanej, dostępność szkół, konieczność dalekich dojazdów)

Na terenie gminy Rzepiennik Strzyżewski przed reformą edukacji są:

- 2 zespoły szkół publicznych w Turzy i Olszynach
- gimnazjum w Rzepienniku Biskupim
- szkoła podstawowa w Rzepienniku Strzyżewskim, Rzepienniku Biskupim i Rzepienniku Suchym
- przedszkola w Turzy, Rzepienniku Biskupim.

Rozmieszczenie gospodarstw domowych często w dużej odległości od szkół powoduje konieczność dowozu uczniów zarówno do jednej ze szkół podstawowych i gimnazjum.

Brak na terenie gminy szkół ponadgimnazjalnych, dlatego młodzież po gimnazjum udaje się do szkół w okolicznych miastach, najczęściej są to: Biecz, Gromnik, Ciężkowice, Tuchów, Gorlice i Tarnów. Często jest to związane z zamieszkaniem na stacji i przyjazdem do rodzinnego domu jedynie w weekendy.

Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie w 2017 r. egzamin gimnazjalny zdawało 83 uczniów. Wyniki procentowe z takich przedmiotów jak język angielski podstawowy, przedmioty przyrodnicze, matematyka wahają się na poziomie 50-53 %, język polski 74%, historia i wiedza o społeczeństwie 63%.

2.6. Inne ośrodki kształcenia - jakie są możliwości przekwalifikowania się, zdobycia nowych umiejętności.

Na terenie gminy nie ma innych ośrodków kształcenia. Sporadycznie dla osób dorosłych organizowane są przez gminę lub GOPS szkolenia w ramach projektów systemowych.

2.7. Czy w środowisku istnieją instytucje, od których oczekuje się działań skierowanych do młodzieży, a które takich działań nie realizują, bądź realizują w sposób nieadekwatny do potrzeb młodzieży?

Młodzież nie podała żadnej organizacji, która realizowałaby swoje obowiązki w sposób niezadowolający. Podczas rozmów z młodzieżą spotkano się z pytaniami młodych dotyczącymi zasad organizacji imprez, wydarzeń kulturalnych, finansowania działań do nich skierowanych itp.. Wynika z tego, że te kwestie są dla młodzieży z jednej strony ważne, z drugiej jednak nie posiadają wiedzy na temat funkcjonowania instytucji publicznych i organizacji pozarządowych. Młodzież chciałaby czynnie współpracować z organizacjami, ma dużo pomysłów, jednak spotyka się z oporem dorosłych przedstawicieli. Nie jednokrotnie druga strona tłumaczy swoją bierną postawę przysłowiom "słomianym zapalem" młodych.

2.8. Jakie działania zostały w Państwa środowisku faktycznie podjęte?

Każda z instytucji działających na rzecz młodzieży w gminie Rzepiennik Strzyżewski ma na swoim koncie mniejsze lub większe projekty skierowane do młodych ludzi.

W 2017 r. rozpoczęły działalność na terenie gminy ośrodki wsparcia dla osób starszych i młodzieży prowadzone przez Stowarzyszenie Rzepiennik Jutra, w ramach nich młodzież wraz z seniorami spotyka się w 4 świetlicach. Podczas zajęć technicznych, plastycznych i muzycznych wymieniają się doświadczeniami i wiedzą.

W bieżącym roku grupa nieformalna Razem dla Młodzieży w ramach programu RS 2016 przeprowadziła projekt "Młodzież Ma głos" dla 27 gimnazjalistów. W ramach tego samego programu Stowarzyszenie Nasza Przyszłość z Rzepiennika Strzyżewskiego prowadziło projektu "You Tuberowanie".

GOPS prowadziło zajęcia dla gimnazjalistów przygotowujące do egzaminów końcowych dla 10 osób.

GOK i klub karate z Gromnika prowadzą zajęcia karate dla dzieci, młodzieży i dorosłych w 2 świetlicach.

Szkoły z terenu gminy realizują własne projekty unijne.

2.9. Czy w gminie/powiecie istnieje Strategia Rozwoju, Plan Rozwoju Lokalnego lub Lokalny Plan Rewitalizacji? Jakie są w nich zapisy dotyczące młodzieży? Prosimy o



odniesienie się do tych zapisów (czy dobrze sformułowane, czy skutecznie realizowane itp.)

W gminie obowiązuje Strategia Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Gminy Rzepiennik Strzyżewski na lata 2015-2020, w której jest zapis dotyczący młodzieży:

PRIORYTET 3

Rozwój infrastruktury społecznej – Oświata, Sport, Kultura, Zdrowie, Opieka Społeczna, Społeczeństwo Obywatelskie

Działanie 3.1. Rozwój systemu oświaty i sportu – dzieci, młodzież, dorośli.

Cele do osiągnięcia:

1. Budowa, rozbudowa i remont obiektów infrastruktury edukacyjnej szkół.
2. Wyposażenie i unowocześnienie szkół w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji pomiędzy uczniami z obszarów wiejskich i miejskich
3. Dostosowanie profili i metod kształcenia do współczesnych i lokalnych wymagań.
4. Rozbudowa bazy sportowej w gminie

Działanie 3.2. Rozwój działalności kulturalnej

Cele do osiągnięcia:

1. Zwiększenie integracji mieszkańców gminy.
2. Poprawa dostępności do wiedzy i informacji.
3. Zwiększenie oferty wykorzystania czasu wolnego.
4. Promocja gminy.

Działanie 3.3. Zwiększenie dostępu do specjalistycznych usług medycznych i opieki społecznej.

Działanie 3.4. Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i demokracji lokalnej

W 2016 r. przyjęto Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rzepiennik Strzyżewski na lata 2016-2018. Celem głównym programu jest wspieranie rodzin, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej na terenie Gminy Rzepiennik Strzyżewski

2.10. W jaki sposób w środowisku lokalnym rozpowszechniane są informacje? (np. spotkania nieformalne, ogłoszenia parafialne, zebrania rady gminy, gazeta lokalna, zebrania wiejskie, itp.)

Na terenie gminy wydawany jest Biuletyn Informacyjny Urzędu Gminy oraz dwumiesięcznik Rzepiennik Wczoraj i Dziś. Aktualne informacje mieszkańcy mogą znaleźć na tablicach ogłoszeń w każdej miejscowości, stronach internetowych urzędu gminy, gok, portalach społecznościowych. Dużą rolę w przekazywaniu informacji mają ogłoszenia parafialne oraz zwyczajowa poczta pantoflowa.

Mniejszą siłą informacyjną mają zebrania wiejskie i spotkania nieformalne, gdyż jak wynika z list obecności nie bierze w nich udziału duża liczba mieszkańców. Lecz jest to również sytuacja zależna od tematu zebrań.

Gmina wdraża również system powiadamiania sms mieszkańców.

2.11. Jak Państwo oceniają ogólny "klimat do współpracy"? Czy były podejmowane jakieś wspólne inicjatywy z mieszkańcami bądź na rzecz mieszkańców? Jaka inicjatywa odniosła największy sukces?

Deklaracja współpracy mieszkańców na rzecz gminy, miejscowości nie zawsze ma swoje odzwierciedlenie w konkretnych działaniach, najczęściej są to jedynie deklaracje. Są wśród mieszkańców gminy liderzy, osoby aktywne, działające społecznie, które podejmują

indywidualne działania lub we współpracy. Jednak jak wynika z rozmów ich zapał jest gaszony w momencie chęci zaangażowania do współpracy szerszego grona osób. Pojawiają się takie problemy jak:

- niechęć do poświęcania własnego czasu na rzecz innych
- praca społeczna nie przynosząca korzyści materialnych
- negatywne postrzeganie przez środowisko lokalne osób zaangażowanych społecznie

Z drugiej strony są małe grupy, najczęściej członkowie stowarzyszeń, którzy podejmują oddolne inicjatywy i z sukcesem je realizują (organizacja miejscowych imprez, remont budynków na terenie miejscowości, pomoc ofiarom klęsk).

Bardzo często zgłaszanym problemem przy jakiegokolwiek inicjatywie wspólnej jest kwestia prawno-administracyjnej - wszelkiego rodzaju pozwoleń, rozliczenia, zgłoszenia, które zniechęcają zarówno indywidualne osoby, jak i instytucje do podejmowania działań.

2.12. Co utrudnia współpracę na rzecz młodzieży w środowisku lokalnym? Czy w środowisku lokalnym występują jakieś trwale negatywne stereotypy, uprzedzenia, konflikty osobiste bądź grupowe?

Współpracę utrudnia brak jednoznacznego, wspólnego celu. Występują uprzedzenia, jak i konflikty, zarówno osobiste, jak i grupowe, czy nawet między miejscowościami w gminie, co przekłada się negatywnie na sposób i jakość działań.

Szkoły nie angażują się w działania poza szkolne ze względu na konieczność pracy poza godzinami szkolnymi, organizacje pozarządowe skupione są w większości na działaniach związanych z organizacją imprez o charakterze integracyjnym oraz zarobkowym.

Pojawia się również problem związany z emigracją na czas nauki uczniów szkół ponadgimnazjalnych poza granice gminy, co wiąże się z ich nieobecnością w ciągu tygodnia. Weekendowe działania nie mają zwolenników zarówno wśród młodzieży, jak i dorosłych.

Jedyną akceptowalną formą aktywności jest impreza typu festyn, zabawa nie wymagająca od młodych zbyt dużego zaangażowania a zarazem nie stanowiąca źródła rozwoju osobistego.

Jak pokazało I Forum Lokalne brakuje wspólnych, konstruktywnych spotkań przedstawicieli organizacji działających na rzecz młodzieży i młodzieży. Grupa nieformalna, która powstała w efekcie forum, skupia takich przedstawicieli, jednak są to te same osoby, które na co dzień pracują z młodzieżą, nowi liderzy nie angażują się.

3. Potrzeby młodzieży w środowisku.

3.1. Proszę scharakteryzować młodzież w Państwa środowisku (wiek, typy szkół, miejsce zamieszkania, sytuacja rodzinna)

W gminie Rzepiennik Strzyżewski zameldowanych na dzień 01.06.2017 jest 612 osób w wieku 13-19 lat.

Do szkół gimnazjalnych na terenie gminy uczęszczało w roku szkolnym 2016/2017:

- gimnazjum w Rzepienniku Biskupim im. Żołnierzy Armii Krajowej Oddziału Regina II -108 osób
- gimnazjum w Zespole Szkół Publicznych im. Jana Pawła II w Olszynch - 73 osoby
- gimnazjum w Zespole Szkół Publicznych w Turzy - 52 osoby

Pozostała młodzież uczęszcza do szkół poza granicami gminy.

Młodzież gminna mieszka w gospodarstwach zamieszkiwanych, przez rodziny jedno, jak i dwupokoleniowe.

Zainteresowania młodych ludzi są różne:

- muzyka
- książki

- polityka
- sport

Zauważalna jest różnica w postrzeganiu świata, sposobie myślenia biorąc pod uwagę młodzież z 3 gimnazjów.

Młodzież uczęszczająca do szkół ponadgimnazjalnych bierze w mniejszym stopniu udział w codziennym życiu społeczno-kulturalnym gminy.

W gminie nadal panuje tradycyjny model rodziny, sporadycznie pojawia się młodzież z rodzin niepełnych, patchworkowych.

3.2. Jakie można wyróżnić grupy wśród młodzieży? Co ich różni między sobą, a co pozostaje wspólne?

Ze względu na oddalenie od siebie niektórych miejscowości w gminie, podział ten ma również swoje odzwierciedlenie w zawieranych znajomościach. Młodzież z Olszyn i Turzy jest grupą homogeniczną, natomiast młodzież z Rzepiennika Suchego, Strzyżewskiego, Biskupiego i Kołkówki z racji uczęszczania do tego samego gimnazjum jest bardziej pomieszana.

Jedną z bardziej zauważalnych grup wśród młodzieży jest grupa osób przynależących do orkiestry dętej/uczęszczająca do szkół muzycznych. Orkiestra skupia młodzież z całej gminy i okolicznych miejscowości, w różnym wieku.

Status materialny rodziny, status społeczny rodziców wpływa na sposób postrzegania świata przez młodzież, stopień angażowania się w różnego rodzaju inicjatywy, otwartość na nowości, jak również sposób obycia.

Jak wynika z diagnozy młodzież z gminy Rzepiennik Strzyżewski uważa się za grupę inteligentną, ambitną, aktywną, jednak pomijaną w życiu społecznym przez osoby dorosłe mające w gminie głos.

Młodzież gimnazjalna jest bardziej zaangażowana w życie gminy, niż osoby uczęszczające do szkół ponadgimnazjalnych. Ma to związek z wyjazdem/dojazdem do szkoły ponadgimnazjalnej uczniów i ich nieobecnością na co dzień w gminie.

Młodzież gminną można również podzielić na trzy grupy:

- chętnie angażującej się w życie szkoły, gminy, lubiącej wyzwania, aktywnej, chcącej rozwijać się i szukać nowych rozwiązań, otwartej, mającej różne zainteresowania, ciekawej
- ograniczonej do działań w szkole i domu, posiadającej wąskie grono znajomych, nie udzielającej się społecznie, posiadającej wąskie zainteresowania

Zdarzają się wśród młodych indywidualności.

3.3. W jaki sposób młodzież spędza czas pozaszkolny? Proszę wymienić wszystkie instytucje, które oferują młodzieży możliwość spędzenia czasu wolnego. Jakiego typu są to zajęcia? Jak często są one organizowane, w jakich godzinach, odpłatnie - nieodpłatnie? Jaka jest ich popularność wśród młodzieży?

Jak wynika z badań młodzież najczęściej:

- korzysta z internetu
- spotyka się ze znajomymi
- doksztalca się
- rozwija swoje pasje

Jest też znaczna część respondentów, która twierdzi, że nic nie robi w wolnym czasie - odpoczywa.

Na terenie gminy młodzież może korzystać z:

- zajęć organizowanych przez GOK i świetlice (koła zainteresowań), korzystać ze sprzętu będącego na wyposażeniu świetlic (gry telewizyjne, bilard, piłkarzyki) - bezpłatnie
- zajęć muzycznych organizowanych przez OSP - nauka gry jest płatna
- infrastruktury sportowej (boiska, siłownie, sale gimnastyczne), basen w okresie letnim - bezpłatnie
- zajęcia muzyczne i sportowe w szkołach poza terenem gminy
- zajęcia karate - płatne
- kina za rogiem - opłata za bilety
- projektów systemowych proponowanych przez np. GOPS - bezpłatnie.
- grup młodzieżowych działających przy parafiach

Zajęcia, warsztaty odbywają się w godzinach popołudniowych, najczęściej korzysta młodzież z zajęć muzycznych i sportowych. Jednak dla dziewcząt nie ma oferty zajęć sportowych poza aerobikiem w okresie zimowym.

3.4. Jakie są losy edukacyjne absolwentów szkół z Państwa obszaru?

Jak wynika z danych szkół z terenu gminy 85% absolwentów podjęło naukę na studiach wyższych (Kraków, Rzeszów, Katowice, Lublin, Tarnów) lub w szkołach policealnych. Przede wszystkim są to kierunki techniczne i humanistyczne (pedagogika, administracja).

3.5. Jak te losy mają się do potrzeb lokalnego rynku pracy?

Lokalny rynek pracy to przede wszystkim zakłady prywatne zatrudniające do 9 osób. Większość osób kończących szkoły ponad gimnazjalne oraz studia wyższe nie znajduje zatrudnienia na terenie gminy, ze względu na niewielką ilość zakładów pracy oraz ograniczoną ilość branż. W wyniku czego młodzież zmuszona jest do emigracji poza granicę kraju, lub pozostaje po studiach w większych miastach.

Szansą na odniesienie sukcesu jest założenie własnej działalności gospodarczej, co obecnie jest łatwiejsze dzięki dotacjom na rozpoczęcie działalności z urzędów pracy i fundacji.

Praca w sektorze rolnictwa cieszy się znikomym zainteresowaniem młodych ludzi, ze względu na małą opłacalność w stosunku do nakładów pracy. Lokalne gospodarstwa rolne są stopniowo likwidowane.

3.6. Czy na obszarze Państwa działania były dotychczas podejmowane jakieś działania związane z wyrównywaniem szans młodzieży (stypendia, zapomogi itp.)? Jaka była skala tych przedsięwzięć?

W 2016r. przyznane zostały stypendia dla uczniów szkół gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na łączną kwotę 112 000 zł wypłacone z Urzędu Gminy.

Uczniowie szkół z terenu gminy po spełnieniu określonych warunków mogą korzystać z dożywiania w ramach pomocy z GOPS.

W 2017 były realizowane dwa projekty w ramach programu Równać Szanse 2016; "Młodzież Ma Głos" i "Youtube[R]ównanie". W latach 2009 i 2011 w ramach tego samego programu realizowane były kolejne 2 projekty.

Lokalne gimnazja realizują interdyscyplinarne projekty unijne, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych również uczestniczą w podobnych projektach w swoich szkołach poza terenem gminy.

3.7. Jakie lokalnie realizowane przedsięwzięcia cieszyły się dotychczas największym zainteresowaniem młodzieży?

- projekty w ramach programu RS,
- karate,
- orkiestra dęta,
- kluby sportowe,
- wolontariat, szczególnie rozwinięty w miejscowości Olszyny, aktywnie jako wolontariusze działa ok. 30 uczniów gimnazjum,

3.8. Czy na obszarze Państwa działania funkcjonuje jakaś reprezentacja młodzieży (np. rada młodzieżowa)?

Od ponad roku GOK podejmuje próbę utworzenia Młodzieżowej Rady Gminy, jednak nie ma ona poparcia wśród gminnych radnych. Młodzież jak wynika z przeprowadzonych ankiet jest chętna i zainteresowana tego typu działalnością. Dowodem na to jest również realizowany przez grupę Razem Dla Młodzieży projekt Młodzież Ma Głos. Jego uczestnicy podejmowali trudne społecznie tematy, tym samym udowadniając, że są gotowi na podjęcie się zadania utworzenia organu składającego się z przedstawicieli młodzieży.

Młodzi ludzie odczuwają potrzebę posiadania swoich reprezentantów, którzy mogliby współpracować z dorosłymi (wójtem, radnymi, dyrektorami szkół, przedstawicielami biznesu) i w ten sposób mieć realny wpływ na swoją przyszłość, jak również pokazać się w ten sposób.

3.9. Czy działania skierowane do młodzieży były z nią konsultowane? W jaki sposób?

Część działań skierowanych do młodzieży jest z nią konsultowana, część działań to pomysły lokalnych liderów oraz animatorów pracujących z młodzieżą.

Najbardziej popularnym narzędziem konsultacji działań jest rozmowa z młodzieżą podczas zajęć oraz wydarzeń organizowanych na terenie gminy. Niejednokrotnie zdarza się tak, że od konsultacji do realizacji działania mija dłuższy okres czasu w wyniku czego planowane działania stają się nieaktualne.

3.10. W jaki sposób planują Państwo włączyć młodzież w planowanie i realizowanie strategii lokalnej?

Najlepszą szansą na aktywność obywatelską młodzieży jest utworzenie młodzieżowej rady bądź rady kultury, składającej się z młodych mieszkańców gminy. Chcemy również organizować cykliczne spotkania z młodzieżą.

3.11. Co określili by Państwo jako najważniejsze potrzeby młodzieży w Państwa środowisku?

Przede wszystkim młodzież chce, aby ich głos i uwagi były wysłuchane, chcą być partnerami dla instytucji i organizacji. Utworzenie młodzieżowej rady gminy lub młodzieżowej rady kultury mogłoby rozwiązać w jakimś stopniu problem. Instytucja opiniotwórcza (pomimo braku władzy ustawodawczej) da młodzieży możliwość zabrania głosu w sprawach dla nich ważnych.